

ABSTRAK

Elsa Aisyah. *Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Metode Bil Qolam Hubungannya dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian pada Siswa Kelas X SMAN 1 Soreang)*

Penelitian didasarkan pada hasil wawancara yang diperoleh informasi bahwa guru PAI telah menerapkan metode *Bil Qolam* yang mempunyai kelebihan menuntun dalam membaca ayat al-Qur'an. Namun pada kenyataannya kemampuan membaca al-Qur'an sebagian siswa masih rendah. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan sehingga muncul pertanyaan tentang adakah hubungan antara penggunaan metode *Bil Qolam* dengan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) tanggapan siswa mengenai penggunaan metode *Bil Qolam* (2) realitas kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an (3) hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan metode *Bil Qolam* dengan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an pada mata pelajaran PAI dikelas X SMAN 1 Soreang.

Penelitian ini bertolak pada pernyataan bahwa metode *Bil Qolam* memudahkan siswa dalam pembelajaran al-Qur'an, materi tajwidnya mudah dipahami, ringkas dan lengkap serta dapat diterapkan disemua kalangan masyarakat. Jika metode ini memudahkan siswa sudah seharusnya siswa dapat membaca al-Qur'an dengan baik. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin positif tanggapan siswa terhadap penggunaan metode *Bil Qolam* maka kemampuan membaca al-Qur'an siswa semakin baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskripsi yang dimaksudkan untuk pemecahan masalah pada saat sekarang, karena penelitian yang dilakukan penulis bertumpu pada masalah yang sedang berlangsung. Adapun teknik pengumpulan data yaitu berupa observasi, wawancara, angket, tes lisan dan studi dokumenter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tanggapan siswa terhadap penggunaan metode *Bil Qolam* menunjukkan tanggapan positif dengan angka 3,48 yang berada pada interval 3,40 - 4,19 (2) kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an pada mata pelajaran PAI berkategori tinggi dengan nilai 80,28 yang berada pada interval 80,00 - 100,00 (3) hubungan antara penggunaan metode *Bil Qolam* dengan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an pada mata pelajaran PAI diperoleh korelasi sangat rendah dengan koefisien korelasi sebesar 0,17 berada pada skala 0,00 - 0,199. Untuk signifikan hubungan antara metode *Bil Qolam* dengan kemampuan membaca al-Qur'an diperoleh hasil $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan angka $1,22 < 2,00856$. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan ditolak. Dengan demikian tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan metode *Bil Qolam* dengan kemampuan membaca al-Qur'an. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 2% artinya bahwa 98% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: *Metode Bil Qolam, Kemampuan Membaca Al-Qur'an*